



La Revue du Potager de St Pierre

Mai - Juin 2011

Chers parents,
Chers professeurs,

Voici le 2^{ème} numéro de « La Revue du Potager de St Pierre ». Cette revue a pour objectif de vous tenir au courant de la vie et de l'évolution de notre potager, dont nos petits loulous s'occupent avec beaucoup de bonheur !

Nous tenons à vous remercier pour votre enthousiasme, vos échos positifs, vos articles, ... qui ont suivi la diffusion du premier numéro. Néanmoins, cette revue ne pourra continuer à exister que grâce à vous ! Nous avons donc besoin de votre collaboration. Vous pouvez nous transmettre toutes vos idées, suggestions, articles, recettes, astuces, ... soit par mail à l'adresse suivante : isabelle.quernette@hotmail.com, soit par l'intermédiaire de Mme Véronique.

De plus, si ce projet vous intéresse et que vous désirez y consacrer un peu de votre temps, n'hésitez pas à nous le faire savoir !

D'ici là, nous en profitons déjà pour vous souhaiter de très bonnes vacances, profitez bien de l'été et rendez-vous à la rentrée !

Merci d'avance et bonne lecture.



Le petit mot de Mme Véronique :

A l'heure de l'éphémère, du superficiel, du zapping à tout va, certaines choses prennent racine, que j'aimerais partager avec vous, chers parents.

La fin d'année se profile et le temps passe. Beaucoup de mains, petites et grandes, se sont unies pour donner vie à notre potager, financé par plusieurs projets de classe. Toutes les énergies ont été sollicitées pour le montage des carrés, le remplissage de terreau, les semis, l'abri de rangement des outils, ...

Aujourd'hui, la réussite et la fierté se lisent dans les yeux des enfants. Les plants ont pris racine et c'est avec enthousiasme que nos petits bouts prennent le chemin pour aller leur prodiguer les soins nécessaires.

Dans notre cour de récréation aussi, le vert est de mise. Sous la baguette efficace et discrète d'un jardinier improvisé, deux nouveaux arbres se sont dressés au milieu des jeux. Et quand le rideau des vacances est tombé, c'est avec attention que ceux qui travaillent dans l'ombre au collège ont pris le relais indispensable pour les premiers soins.

Ces plantations, du potager qui participe à l'éveil scientifique de nos enfants aux arbres qui nous survivront, témoignent de la vie de notre école maternelle et de la capacité qu'elle démontre à dépasser les freins, surmonter les obstacles.

C'est à tous ces jardiniers de circonstance que je voudrais dire simplement Merci.

Parallèlement aux plantations, nous célébrons une autre naissance. Celle d'un petit journal qui a pris le visage d'une chronique, celle de la vie du potager. Sous la houlette d'une petite main tout aussi discrète mais redoutable d'efficacité, le premier numéro est sorti dans les cartables au printemps. Un sympathique « Géant vert » a promis son aide pour rendre la présentation du nouveau-né encore plus attrayante. Vous l'avez sous les yeux.

D'ici là, chers parents, je souhaite vous redire ma fierté d'appartenir à cette communauté éducative, dans laquelle les petits et grands qui le souhaitent trouvent leur place avec tant de plaisirs partagés.

Madame Véronique





Echos de la fête de l'école : Le Coin Potager s'invite à la fête de l'école avec une nouvelle cabane et un superbe stand.

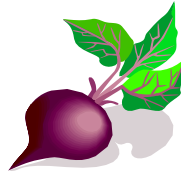
Et hop hop hop, la fête de l'école approche à grand pas et il faut améliorer le coin potager !!! En moins de temps qu'il ne le faut pour le dire et avec l'aide précieuse de quelques parents bricoleurs (un tout grand merci à eux !), une magnifique cabane s'est élevée à l'entrée du potager. Voilà maintenant que nos petits loulous, après avoir bien travaillé, pourront également ranger leurs petits outils. Vu le succès de notre potager, c'était le moment aussi de construire quelques bacs de plantations supplémentaires.



Et le stand potager, quel succès ... pas besoin d'agilité, ni d'habileté mais seulement quelques notions concernant les fruits et légumes. Et tout cela avec un brin de mémoire ! Les parents ont tous été comblés par les connaissances de leurs loulous. On constate que les fruits et légumes sont les bienvenus à l'école et ils vous donnent d'ores et déjà rendez-vous l'année prochaine !



ZAZA "la maraîchère" et PAT "le bricoleur", parents d'Harold (Prim.) et Oscar (M2B)



L'article du mois

En lisant les articles du 1^{er} numéro de « La Revue du Potager de St Pierre », j'ai pensé à **d'autres petites graines semées là où on ne les voit pas**, mais qui donneront sans doute **quelques fleurs, et aussi beaucoup de fruits...** Je veux parler des graines semées **dans les cœurs de nos enfants**, par les enseignantes lors de séances hebdomadaires dans les classes et aussi au cours de « temps forts » que, Maman bénévole, j'ai eu la chance de vivre depuis l'an passé avec les classes de Madame Marjorie et Madame Begoña.



Pour cela, nous nous retrouvons, le plus souvent dans la chapelle, où nous écoutons la **Bible**, où nous chantons ensemble notre **joie** d'être enfants de Dieu, où nous apprenons à fermer les yeux pour laisser monter en nous la **prière** comme monte la petite flamme de la bougie allumée... Nous essayons aussi de faire le **signe de croix** (pas facile de se souvenir que c'est avec la main droite !).

Et surtout, au fil des rencontres et de l'année liturgique, nous ouvrons nos oreilles et notre cœur à des histoires du Peuple de Dieu qui nous parlent aussi de notre vie d'aujourd'hui : l'histoire de **Samuel**, appelé par Dieu dans son sommeil ; l'histoire de la **Création** où Dieu crée le monde, l'Homme, la Femme (et les Enfants !) par Amour et pour l'Amour ; l'histoire de **Jésus**, fils de Dieu, né dans la pauvreté d'une étable ; ... En mars, comme tous les Chrétiens pour les 40 jours du Carême, nous nous sommes mis en chemin pour **changer nos cœurs et faire pousser les graines d'Amour que Dieu y a mises**.

Alors n'hésitez pas à faire parler vos petits jardiniers, ils ont plein de trésors à partager !

Florence de Lacombe, Maman de Louise, M3B



Une classe nous raconte son potager

Les classes de Mme Marjorie et Mme Begoña :

Dans notre superbe potager, il faut beaucoup «travailler» :



... composter, désherber, biner, bêcher, ratisser, semer, planter,
repiquer, arroser, récolter, ...

Mais c'est tellement gai !



mai 2011

Classe de Mme Anne et Mme Jocelyne :

Un pas en avant,
Pour dire bonjour au printemps
Un pas en arrière,
Pour dire au revoir à l'hiver.
Lentement mais sûrement
Nos plantations poussent doucement.
Assurément, voici un joli passe-temps
Que nous poursuivons gaiement.
Bientôt, romarin, ciboulette, thym, persil et fleurettes,
Agrémenteront finement nos assiettes et nos mirettes.
« Pour l'espace Petit Versailles.... »



Madame Jocelyne,
Madame Anne.

Classe de Mme Thérèse : « Savez-vous planter les ? »

La consommation de fruits aux moments des collations a eu une conséquence amusante.

Dans notre classe de 1^{ère} maternelle, les enfants se sont intéressés aux pépins et noyaux contenus dans les mandarines, les pommes, les cerises, les pêches, ... Et l'idée suivante a germé (c'est le cas de le dire !) : « Et si on les plantait pour voir ce qui va se passer ? ». J'ai donc transformé des bouteilles en plastique en pots de plantation avec réservoir d'eau.



Les enfants y ont déposé du terreau et semé les pépins. Quels joyeux moments nous avons passés ? Puis, certains ont ramené des « trésors » : pépins de pastèque, de citron, petits noyaux « non-identifiés » trouvés dans la cour de récré ... que « les jardiniers en herbe » ont plantés, très impatients de voir les résultats. Et très vite, des pousses vertes ont pointé le bout de leur nez. Chaque jour, on en observe l'évolution.



Et le projet suivant, c'est que chaque enfant ramène à la maison, son petit pot de myosotis, fin juin. Après les fruits, les fleurs ! Et un clin d'œil à Child Focus.

Madame Thérèse et ses petits jardiniers

Classe de Mme Delphine et de Mme Dominique :

Enfin les plantations !

Une fois les vacances de Pâques terminées, il n'aura pas fallu attendre longtemps pour que notre bac accueille nos premières plantations de l'année. Les premiers rayons de soleil présents, nous nous sommes rendus au potager afin d'y planter nos petites graines de petits pois et carottes. Chaque enfant a pu enfouir sa graine de petit pois dans un sillon préalablement creusé. Pour les carottes, nous nous y sommes pris autrement : les graines étaient présentées sur un ruban qu'il a fallu enterrer. Dernière étape et la plus importante: l'arrosage. Celui-ci s'effectue tous les jours avec l'aide de quelques enfants choisis au sein des deux classes et d'une institutrice. Les enfants prennent cette tâche très à cœur. Ils sont très fiers de leurs plantations et sont très observateurs. De retour en classe, ils font leur compte-rendu aux autres enfants et annoncent les changements qu'ils ont pu observer.



Suite aux différentes actions entreprises dans l'école depuis la rentrée, nous avons fait l'acquisition d'un chalet en bois pour le rangement du matériel ainsi que de sept bacs en bois supplémentaires pour agrandir le potager. Nous en possédons maintenant deux de plus pour nos deux classes. Dans le premier bac, nous avons planté des pommes de terre, des potirons et des courgettes. Le second bac est un bac aromatique. Nous pouvons y trouver de la menthe, du thym, du basilic, de la citronnelle, de la lavande, du romarin, ...



Premières récoltes !

Fin mai, nous avons cueilli nos premières fraises. Quel délice ! Elles sont encore meilleures que celles du magasin. Nos carottes et nos petits pois poussent à vue d'œil. Il va falloir les surveiller de près ! D'ici quelques semaines nous pourrons les cuisiner mais avant ça, il faudra les écosser.



Un bac à sable tout neuf

Quelle ne fut pas la surprise des enfants de voir un beau matin, un camion entrer dans la cour de l'école. Mais que pouvait-il bien faire là ? Madame Véronique nous a fait la surprise de commander du nouveau sable blanc pour notre bac à sable. Mais attention, le plus dur restait à venir : transférer les 2 tonnes de sable vers le bac à sable. Heureusement cette tâche n'effraie nullement les enfants. Par une belle journée ensoleillée, nous ramassons pelles et seaux et nous commençons le remplissage du bac. Les enfants sont motivés et nous ne comptons plus les trajets qui s'effectuent entre le tas de sable et le bac. Bravo à tous les copains, c'était super !



Fabrication de confiture

fraise - rhubarbe

Lundi 30 mai, 9h00

Les enfants de 1^{er} B, 3^{ème} B et C retroussent leurs manches et coiffent leur toque de cuisinier afin d'honorer les nombreuses commandes reçues : 70 pots de confiture !

Quel challenge ! Pour les institutrices aussi...

C'est dans la joie et bonne humeur que nos petits marmitons se sont mis à la besogne : laver, essuyer, équeuter, couper, verser, mélanger, cuire, conditionner, ... sans oublier de goûter !

Mardi 31 mai, 15h20

Mission accomplie !

A l'heure des Mamans, tous les enfants retournent fièrement à la maison avec leur(s) pot(s) de confiture à consommer sans modération.



Recette

Ingrédients

2kg de fraises

1kg de rhubarbe

3kg de sucre

2 c à s. de jus de citron

Préparation

Laver les fraises, enlever le pédoncule et, si les fraises sont grosses les couper en deux.

Laver la rhubarbe, l'essuyer et la couper en petits morceaux.

Verser les fruits dans la casserole, ajouter le sucre et le jus de citron. Mélanger.

Laisser cuire doucement environ 20 minutes après le début de l'ébullition.

Vérifier la consistance et mettre en pots. Couvrir à froid.

Mesdames Julie, Marjorie et Begoña



Le Coin des lecteurs



« Cri ! Crac ! Croc ! Les beaux légumes ! Lili la souris et son ami Henri cultivent leur potager. Chaque mois, c'est l'occasion de se régaler : choux-fleurs en janvier, poireaux en février... ». Auteur : Lucie Albon. Editeur : Elan Vert.



«Kididoc, une collection adaptée aux enfants qui ont soif de connaissances et qui veulent tout savoir tout en s'amusant. Des fenêtres à ouvrir, des tirettes à manipuler, des rabats à déplier, des mini-livres dans le livre et une multitude de surprises à découvrir pour comprendre tous les mystères de la vie et mieux connaître le monde qui nous entoure.» Titre : Le Jardin Potager. Collection Kididoc, Nathan Jeunesse. Textes : M. Clavelet et Illustrations : V. Guidoux.